

ΕΠΙΠΕΔΟ/LEVEL: 6

ΜΑΘΗΜΑ/SUBJECT: Γλώσσα

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ – HOMEWORK

ΔΑΣΚΑΛΟΣ/TEACHER: Κ. Τούρα ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/DATE: 11/6/08

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/LESSON TITLE: Επανόρθωση ΣΕΛ./PAGE: 46-47
48

1. Διάβασε το μάθημα τρεις (3) φορές.

Read the lesson three (3) times.

2. Γράψε την Ορθογραφία τρεις (3) φορές στο τετράδιό σου.

Write your Spelling Assignment 3 times in your notebook.

Υβτέρα Ματέρα του (ρ 48)

3. Μάθετε απ' έξω τις καινούριες λέξεις και γράψτε στο τετράδιό σας τρεις φορές την καθεμιά.

Learn your vocabulary words and write them 3 times in your notebook.

τακτοποιώ : arrange, put in order.

βυμβουλεύω : to advise, ενοχλώ to bother

4. Γραμματική.

Grammar.

5. Έκθεση.

Essay/Writing Assignment.

6. Άλλη εργασία.

Other Assignment/Project.

Γράψαμε τα Τετράδια 6. 17

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ / PARENT'S SIGNATURE: _____

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΙΟ ΓΕΩΡΓΙΟ

30 East Forge Road, Media, PA 19063
Tel # 610-459-3300 Fax # 610-459-3700
Website: www.aristotle-academy.org
e-mail: aristotleacademy@hotmail.com

ΕΠΙΠΕΔΟ/LEVEL: E6

ΜΑΘΗΜΑ/SUBJECT: Ιστορία

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ – HOMEWORK

ΔΑΣΚΑΛΟΣ/TEACHER: Αλέξ. Κοπάτσας ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ/DATE: 6 Νοεμβρίου, 2008

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/LESSON TITLE: κεφ. 8 & κεφ. 9

ΣΕΛ./PAGE: 22 - 26

1. Διάβασε το μάθημα τρεις (3) φορές. *Read the lesson three (3) times.*

α. σελ. 22-26 και τα παραθέματα (καλά)

β. τις σημειώσεις που έδωσα...

2. Κεντρικές ιδέες:

α. Γιατί οι άνθρωποι έχτισαν τις αποικίες;

β. Τι ήταν το «ιερό πύρ»;

γ. Που χτίστηκαν οι ελληνικές αποικίες;

δ. Τι ήταν η «μεγάλη Ελλάδα»;

ε. Πόσα ήταν τα πολιτεύματα στην αρχαία Ελλάδα; Ποια ήταν αυτά τα πολιτεύματα;

στ. Δώσε ένα παράδειγμα δημοκρατίας, ολιγαρχίας, βασιλείας, και τυραννίας στην σημερινή εποχή μας.

3. Ασκήσεις.

Exercises.

α. Μάθε τις λέξεις:

η μητρόπολη
καταργώ
αποκτώ

οι μετανάστες
εκμεταλλένομαι
συμμετέχω

το συμβούλιο
οι φιλονικίες
αυθαίρετα

*** ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ σελίδες: 1-26 και τις σημειώσεις που έδωσα (11/20/08) ***

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ / PARENT'S SIGNATURE: _____

ΕΛΛΗΝΟ-ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ "ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ"

Ε6 –ΙΣΤΟΡΙΑ

Κεφ. 8: Νέες Ελληνικές αποικίες (σελ. 22-24)
Κεφ. 9: Τα πολιτεύματα στην Αρχαία Ελλάδα (σελ. 25-26)

Όνομα: _____

Κεφάλαιο 8^ο: Οι νέες Ελληνικές αποικίες

- Τον 8^ο και 7^ο αιώνα π.Χ. ο πληθυσμός της Ελλάδας στις **πόλεις-κράτη** αυξήθηκε πολύ. Πολλοί έγιναν **μετανάστες** και άρχισαν να φεύγουν για μακρινές χώρες. Άρχισαν το **εμπόριο** και αποφάσισαν να εγκατασταθούν σε πλουσιότερες περιοχές.
- Ο τόπος που διάλεγαν να κατοικήσουν ήταν παραλιακός για να είναι εύκολη η επικοινωνία με τη **μητρόπολη** (μητέρα πόλη).
- Οι μετανάστες έφευγαν από τη μητρόπολη, από το σπίτι τους (τον οίκο τους) και γι' αυτό ονομάτηκαν **άποικοι**. Η αναχώρησή (η αρχή του ταξιδιού) τους γινόταν επίσημα. Οι άποικοι έπερναν από το **βωμό** την ιερή φωτιά (**ιερό πύρ**) για να ανάψουν το βωμό της νεάς τους πατρίδας.
- Σιγά-σιγά, η αποικία γινόταν **ανεξάρτητο κράτος** (δηλαδή μόνο του κανόνιζε όλες τις υποθέσεις του). Συνήθως οι σχέσεις με τη μητρόπολη παρέμεναν φιλικές. Η μία βοηθούσε την άλλη όταν υπήρχε κίνδυνος.
- Τον 8^ο και τον 7^ο αιώνα ο ελληνισμός απλώθηκε σ' όλα τα παράλια της Μεσογείου και του Εύξεινου Πόντου. Η περιοχή της Κάτω Ιταλίας και της Σικελίας είχε τόσο πολλές αποικίες, και γι' αυτό ονομάστηκε **Μεγάλη Ελλάδα**.

Κεφάλαιο 9^ο: Τα πολιτεύματα στην Αρχαία Ελλάδα

- Οι Έλληνες της αρχαίας Ελλάδας δεν ήταν ποτέ ενωμένοι σ' ένα κράτος όπως η σημερινή Ελλάδα. Οι Έλληνες της αρχαίας Ελλάδας ήταν χωρισμένοι σε πολλά μικρά κράτη, που τα ονομάζουμε **πόλεις-κράτη**.

- Οι **πόλεις-κράτη** ήταν μερικοί **οικισμοί** (χωριά) γύρω από μία πόλη. Η πόλη ήταν το κέντρο του κράτους. Συνήθως το όνομα του κράτους ήταν το ίδιο με το όνομα της _____.
- Η κάθε πόλη-κράτος ήταν **ανεξάρτητη**. Είχε τους δικούς της _____ και **πολίτευμα** (τρόπο διοίκησης). Σιγά-σιγά καθώς άλλαζαν οι συνθήκες ζωής, άλλαζε και η μορφή του πολιτεύματος.
- Στην αρχή το κράτος το κυβερνούσε ο βασιλιάς με ένα **συμβούλιο από ευγενείς** (μιά ομάδα από άρχοντες). Το πολίτευμα αυτό ονομάστηκε **βασιλεία**.
- Οι ευγενείς ήταν συνήθως **μεγαλοκτηματίες** (είχαν πολλά κτήματα) και λέγονταν **άριστοι**. Σιγά-σιγά οι _____ πήραν στα χέρια τους όλη την _____, **κατάργησαν** (έδωξαν) τον βασιλιά και κυβέρνησαν μόνοι τους. Το πολίτευμα αυτό ονομάστηκε **αριστοκρατία**.
- Κατόπιν με την ακμή του **εμπορίου**, της **ναυτιλίας** (εμπορικά πλοία) και της **βιοτεχνίας** (μικρή βιομηχανία) οι άνθρωποι πλούτισαν και απέκτησαν περισσότερη _____ από τους ευγενείς, και πήραν την εξουσία στα χέρια τους. Αυτοί οι νεόπλουτοι ήταν **(ο)λίγοι** (δεν ήταν πολλοί). Γι' αυτό το πολίτευμα ονομάστηκε **ολιγαρχία**.
- Σε μερικές περιπτώσεις κάποιοι **φιλόδοξοι** (φίλοι της δόξας) άνθρωποι, συνήθως ευγενείς, κατόρθωσαν **να εκμεταλλευτούν** (να βρουν την ευκαιρία) τις **φιλονικίες** (τις διαφορές γνώμης) ανάμεσα στις διάφορες πολιτικές παρατάξεις και να πάρουν με τη βία την εξουσία. Οι άρχοντες αυτοί ονομάστηκαν **τύραννοι**, και το πολίτευμα **τυραννία**. Οι _____ διοικούσαν **αυθαίρετα** (όπως ήθελαν), έκαναν πολλές αδικίες και δεν υπάκουαν τους νόμους. Έτσι σιγά-σιγά η λέξη «**τυραννία**» απέκτησε την κακή σημασία που έχει σήμερα.
- Μετά την κατάργηση των τυράννων σε μερικές πόλεις-κράτη, το πολίτευμα έγινε πάλι ολιγαρχικό. Σε άλλες όμως πόλεις (**Αθήνα**) οι πολίτες **απέκτησαν** (είχαν) το δικαίωμα να **συμμετέχουν** (πάρουν μέρος) στην κυβέρνηση του κράτους. Όλοι οι πολίτες είχαν τα ίδια _____, και όλοι υπάκουαν τους νόμους της πολιτείας. Το πολίτευμα αυτό ονομάστηκε **δημοκρατία**. Πολλοί ιστορικοί λέγαν και

λένε πως «η χειρότερη δημοκρατία είναι καλύτερη απο την καλύτερη
τυραννία»